



# LA SCUOLA PER CHI HA VOGLIA DI **FARE**

## AREA MECCATRONICA

-  Meccanico OMU
-  Elettrico - Automazione
-  Autoriparazione

## AREA COMMERCIO E SERVIZI

-  Servizi di vendita
-  Pasticceria e Panetteria
-  Acconciatura



**CFP TRISSINO**  
Scuola di Formazione Professionale



# Dal 1951

La **Fondazione Casa della Gioventù di Trissino** opera da più di 65 anni nel campo della formazione professionale.

Decenni di esperienza hanno fatto del Centro un punto di riferimento qualificato per la **formazione** e la **riqualificazione professionale di giovani ed adulti**, sempre in linea con l'evoluzione delle tecnologie e dei processi produttivi, vicino alle esigenze delle aziende e delle persone.

Lo scopo della scuola è provvedere alla **formazione integrale** della persona in modo da trasmettere molto più che semplici conoscenze professionali.

I valori che fanno di un professionista una persona realizzata e serena si riferiscono anche al piano civile e comportamentale e nel nostro caso sono ispirati alla morale cristiana e all'etica del lavoro e della solidarietà.

Il CFP Trissino è **Ente accreditato presso l'albo istituito dalla Regione Veneto** per gli ambiti dell'Obbligo Formativo, della Formazione Superiore e della Formazione Continua (DDR n. 180 del 24/02/2003) e per l'ambito Orientamento (DDR n. 854 del 08/08/2003). Da Marzo 2017 l'Ente è accreditato anche per i Servizi al Lavoro (DDR n. 106 del 31/03/2017).

Il CFP Trissino è organizzato con Sistema di Gestione per la Qualità Certificato secondo UNI EN ISO 9001:2015 presso l'Ente certificatore KIWA CERMET ITALIA.

## I numeri del CFP

12 laboratori tecnici ed officine

180 in media le aziende che accolgono ogni anno allievi in stage

5 aule di informatica

16 aule per lezioni teoriche

21 corsi in totale tra primi, secondi e terzi anni

52 dipendenti del CFP tra formatori e personale non docente

500 allievi ogni anno provenienti da 42 diversi comuni

13 professionisti esterni che collaborano come formatori tecnici



78%

allievi occupati in un anno

A young man with dark hair, smiling, wearing a dark green and black long-sleeved shirt and grey pants, with a camouflage backpack. He is standing against a light green background.

## Perchè sceglierci?

“ In tre anni ho imparato un **mestiere** e scoperto il valore dell'**impegno** e della **responsabilità**.  
Con il **4° anno** sono diventato un tecnico. ”

**Michele - 19 anni**  
Disegnatore meccanico

## SECONDO I RAGAZZI

Perchè imparo lavorando in gruppo in un **ambiente accogliente e piacevole**.

Per qualsiasi problema c'è un **tutor pronto ad ascoltarmi ed aiutarmi**.

Imparo con insegnanti appassionati che usano metodi attivi e **molte esercitazioni pratiche**.

Lavoro con una **postazione tutta mia** nelle aule di informatica e nei laboratori.

Arrivo e parto con il **bus direttamente dalla scuola**.

Con lo **stage in azienda** metto in pratica subito quanto ho imparato e ho grandi possibilità di **essere assunto**.

## SECONDO I GENITORI

Perchè c'è grande attenzione alla dimensione educativa e alla trasmissione di valori quali il **senso del dovere e il rispetto delle persone e delle regole**.

C'è un **rapporto collaborativo tra insegnanti e allievi** che produce un clima di lavoro efficace in classe e fa crescere nei ragazzi la **stima in sè stessi** e la fiducia nelle proprie capacità.

C'è un **tutor che può aiutare i ragazzi** nella gestione di problemi personali e relazionali.

Gli **insegnanti sono stabili e selezionati**, operativi fin dal primo giorno di scuola.

I **laboratori tecnico-pratici** sono costantemente aggiornati e con una postazione per allievo.

I **libri** di testo sono **gratuiti**.

Le professioni sono richieste dalle imprese e garantiscono un **rapido inserimento al lavoro**, anche grazie a stage di lunga durata.

## I NOSTRI PERCORSI FORMATIVI DOPO LA SCUOLA MEDIA



**Operatore ai servizi di vendita:**  
e-commerce, social media e  
vendita on-line



**Operatore meccanico:**  
macchine utensili a controllo  
numerico



**Operatore elettrico:**  
automazione e robotica



**Operatore autoriparazione**



**Operatore alla trasformazione  
agroalimentare:**  
pasticceria e panetteria



**Operatore del benessere:**  
acconciatura

**Corsi di durata triennale** (990 ore annue), in  
assolvimento dell'obbligo scolastico, finanziati dalla  
Regione Veneto.

**Attestato di Qualifica finale della Regione Veneto**  
(terzo livello EQF-Quadro Europeo delle Qualifiche) con  
validità a livello nazionale ed europeo.

**Possibilità di continuare gli studi** con il quarto anno  
della Formazione Professionale - Diploma di Tecnico  
al livello 4 EQF oppure con passaggi in altre scuole  
superiori per lo stesso indirizzo professionale.

## L'offerta formativa

**Orario scolastico di 29 ore settimanali**, dal lunedì al  
venerdì (sabato escluso), con tre rientri pomeridiani.

**Molto spazio alle attività pratiche** nei laboratori  
attrezzati e officine della scuola.

**In terzo anno, esperienza di stage** di almeno un mese  
presso aziende della zona.

**Libri di testo forniti gratuitamente** dalla scuola  
(comodato gratuito e riconsegna a fine anno).

**Trasporti con bus SVT direttamente fino alla scuola.**

**Mensa interna.**



# Servizi di vendita

INDIRIZZO E-COMMERCE, SOCIAL MEDIA  
E VENDITA ON-LINE



Vendita on-line

Laboratorio digital media

Visual merchandising



[www.cfptrissino.it/percorsi-formativi/servizi-di-vendita](http://www.cfptrissino.it/percorsi-formativi/servizi-di-vendita)

L'operatore ai servizi di vendita specializzato in **e-commerce, social-media e vendita on-line** sarà esperto nell'utilizzo di strumenti digitali quali **PC, tablet e smartphone** e potrà trovare impiego in strutture commerciali (dal negozio al dettaglio fino alla grande distribuzione); sarà inoltre in grado di inserirsi in aziende manifatturiere di produzione, occupandosi di gestire e sviluppare la parte commerciale basata sul mondo e sugli strumenti digitali.

La preparazione del triennio gli permetterà inoltre di acquisire le competenze base per **relazionarsi ed assistere in modo diretto i clienti** e di saper esporre e promuovere in modo adeguato merci e prodotti tramite adeguate conoscenze di **Layout e Visual Merchandising**.

Una buona parte delle esercitazioni pratiche del percorso formativo saranno dedicate a saper utilizzare i **social media** (Facebook, Instagram, Youtube, Twitter, LinkedIn, Snapchat, ecc.) per la promozione e vendita di prodotti e servizi, al **visual merchandising**, alla gestione di siti internet per la **vendita on-line** e all'**e-commerce**.

# Meccatronica

## INDIRIZZO MACCHINE UTENSILI A CONTROLLO NUMERICO



CAD tridimensionale

CAD/CAM e CN

Programmazione macchine utensili



[www.cfptrissino.it/percorsi-formativi/meccanico](http://www.cfptrissino.it/percorsi-formativi/meccanico)

L'operatore meccanico alle **macchine utensili** produce particolari meccanici con l'ausilio di macchine utensili semiautomatiche, automatiche e/o a **controllo numerico computerizzato** quali centri di lavoro, torni, fresatrici; effettua **misure e controlli qualità** sui pezzi con strumenti quali durometro, rugosimetro, calibro e micrometro. Sa inoltre **intervenire sui disegni dei particolari utilizzando il computer**, i relativi software quali Autocad e Solidworks e la stampante 3d.

Nel processo produttivo l'operatore meccanico deve essere in grado di **programmare le macchine**, scegliendo utensili e cicli di lavoro adeguati; deve poi **seguire**, durante la lavorazione, **il corretto funzionamento della macchina**, controllare le **fasi di produzione**, verificare i pezzi e **segnalare eventuali anomalie**, rispettando tempi, quantità e qualità dei prodotti secondo le tolleranze e gli standard previsti. Si inserisce come tecnico in aziende dell'ambito metalmeccanico a stretto contatto con disegnatori progettisti con sistemi Cad-Cam, collaudatori, manutentori, montatori ed assemblatori.

# Meccatronica

INDIRIZZO ELETTRICO E AUTOMAZIONE



CAD elettrico

Programmazione PLC

Automazione industriale



[www.cfptrissino.it/percorsi-formativi/elettrico-automazione](http://www.cfptrissino.it/percorsi-formativi/elettrico-automazione)

L'operatore elettrico/automazione esegue l'**assemblaggio**, l'**installazione**, il **collaudo** e la **manutenzione** di impianti e macchine costituite da parti meccaniche ed elettriche. Nel **settore civile** realizza impianti elettrici tradizionali e installa impianti domotici come le automazioni, le sicurezze, la videosorveglianza. Nel **settore industriale** sa interpretare i disegni e gli schemi dai quali ricavare le informazioni necessarie per l'esecuzione del lavoro. Conosce l'elettronica di base, i principali sensori e attuatori impiegati nell'automazione industriale ed è in grado di realizzare collegamenti elettrici e quadri di comando e controllo, sapendo utilizzare gli strumenti informatici con competenze di **programmazione PLC**.

Possiede inoltre competenze di assemblaggio meccanico, pneumatica ed oleodinamica, verifica la funzionalità di sistemi ed apparati intervenendo in caso di anomalie o di guasti, riparando o sostituendo componenti e parti.

La figura trova **inserimento in aziende del comparto meccatronico**, sia di costruzione e installazione di macchine e impianti automatizzati e robotizzati sia di riparazione, di collaudo e di assistenza tecnica.

# Meccatronica

INDIRIZZO AUTORIPARAZIONE



Tecnologia Auto

Autronica e Diagnostica

Meccanica - Motoristica



[www.cfptrissino.it/percorsi-formativi/autoriparazione](http://www.cfptrissino.it/percorsi-formativi/autoriparazione)

L'operatore meccatronico dell'autoriparazione interviene su mezzi a motore alimentati a benzina, gas, diesel, oltre che sui nuovi mezzi elettrici e ibridi: **ricerca ed individua guasti**, difetti ed anomalie sia dei sistemi meccanici che dei sistemi elettrici utilizzando i principali strumenti di diagnosi, misura e controllo; **valuta lo stato di usura dei vari componenti** ed organi meccanici; **provvede alle riparazioni** e alle sostituzioni di parti sia meccaniche che elettriche; **installa nuovi componenti**; esegue la **messa a punto** e regolazione di motori ed apparati.

Effettua inoltre le operazioni di **assistenza programmata**, di **manutenzione** ordinaria e straordinaria e le varie operazioni di controllo stabilite dalla normativa di riferimento per la **revisione periodica** dei veicoli.

Trova impiego in **concessionarie** di case automobilistiche, in **aziende artigiane** di autoriparazione, in **officine autorizzate** collegate alle reti di vendita e in **aziende di gestione servizi di trasporto**.

# Trasformazione agroalimentare

## INDIRIZZO PASTICCERIA E PANETTERIA



L'operatore alla trasformazione agroalimentare ad indirizzo pasticceria/panetteria realizza **prodotti di pasticceria, panetteria e pizzeria** e può lavorare sia nelle imprese artigiane di piccola o media dimensione sia nelle strutture alberghiere e/o ristorative.

Il **pasticcere** realizza, con ricette tradizionali ed innovative, paste di base e creme, biscotteria, cioccolateria e pasticceria fresca, prodotti da colazione, torte da forno e composte, semifreddi e gelati. Conosce i macchinari specifici e le tecniche di lavorazione, lievitazione e cottura dei prodotti dolciari, sapendo presentarli con modalità creative.

Il **panificatore**, a partire dalla conoscenza delle ricette e delle materie prime, è in grado di realizzare molteplici prodotti di panificazione e pizzeria, effettuando la lavorazione degli impasti, le operazioni di formatura, curando la lievitazione e la cottura dei prodotti.

Dopo un'adeguata esperienza lavorativa e raggiunti buoni livelli di autonomia, entrambe le figure professionali potranno avviare un' **attività in proprio**.



# Benessere

## INDIRIZZO ACCONCIATURA



Tricologia

Laboratori acconciatura

Gestione salone



[www.cfptrissino.it/percorsi-formativi/acconciatura](http://www.cfptrissino.it/percorsi-formativi/acconciatura)

L'operatore del benessere ad indirizzo acconciatura opera in **centri estetici e in saloni di acconciatura**. Oltre ad **accogliere, assistere e consigliare il cliente**, deve essere in grado di eseguire, con competenza nell'uso degli strumenti e nell'applicazione dei prodotti cosmetici, la diagnosi del cuoio capelluto, la lavatura professionale e gli specifici massaggi della cute, i trattamenti base e quelli per la cura e la conservazione dei capelli.

Saprà inoltre realizzare i **tagli di diverso tipo**, le varie tecniche di **messa in piega**, le **ondulazioni permanenti** e la **tintura dei capelli**, curando la qualità del servizio nel rispetto delle norme igienico-sanitarie.

Dopo un adeguato periodo di lavoro da dipendente e dopo gli opportuni passaggi previsti dalle norme in vigore, potrà giungere all'avvio di un'attività in proprio. Dopo la qualifica triennale, nella nostra scuola di Formazione Professionale è possibile conseguire l'**Abilitazione all'esercizio autonomo** dell'attività professionale di Acconciatore.

# Quarto anno



La nostra Scuola di Formazione offre sempre più supporto e incentivi ai **ragazzi che continuano gli studi dopo il terzo anno, attualmente uno studente su quattro**: oltre ai passaggi in Istituti tecnici o professionali di Stato, molti allievi proseguono nel quarto anno della Formazione Professionale per ottenere il **Diploma di Tecnico al 4° livello E.Q.F.** (Quadro Europeo delle Qualifiche).

Il quarto anno di F.P. è realizzato con il nuovo **Sistema Duale di alternanza tra scuola e lavoro in azienda** anche tramite il contratto di Apprendistato Formativo per il Diploma Professionale.

I percorsi di quarto anno offerti dal CFP di Trissino sono i seguenti:

- **Tecnico elettrico**, in continuità con la figura dell' operatore elettrico;
- **Tecnico riparatore di veicoli a motore**, in continuità con la figura dell' operatore alla riparazione dei veicoli a motore;
- **Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati**, in continuità con la figura dell' operatore meccanico;
- **Tecnico commerciale delle vendite**, in continuità con la figura dell' operatore ai servizi di vendita;
- **Tecnico della trasformazione agroalimentare**, in continuità con la figura dell' operatore della trasformazione agroalimentare.

La realizzazione dei percorsi di quarto anno è subordinata al raggiungimento del numero minimo di iscritti previsti dai bandi regionali e all' approvazione/finanziamento dei progetti da parte della Regione Veneto.



**Nell'ottica di accompagnare i ragazzi in un percorso di crescita orientato al benessere personale, la nostra Scuola promuove una serie di progetti da realizzarsi in ambito educativo.**

-  Progetto Peer leader - **Educatori alla pari**
-  Progetti di **prevenzione dei comportamenti a rischio**  
(In collaborazione con ULSS 8, Fondazione EMA-Pesciolino Rosso, Alcolisti Anonimi)
-  Progetto di **educazione alla affettività ed alla sessualità**
-  Progetto di **promozione di una cittadinanza attiva**  
(Avis e Fidas, Admo, progetto Martina, progetto su incidenti e sicurezza stradale)
-  Incontri sulla **legalità** e sul **cyberbullismo** tenuti dalle Forze dell'Ordine
-  Progetto **Reti di Comunità**
-  Progetto **alfabetizzazione per stranieri**
-  Collaborazione con **Servizi sociali** ed **Enti del territorio**  
(Comuni, Case di riposo, attività commerciali...)
-  Collaborazione con **Servizio di mediazione linguistica e culturale**



 0445/962022

 orienta@cfptrissino.it

Scrivici su Whatsapp  
 327/1323022

 fb.com/cfptrissino

[www.cfptrissino.it](http://www.cfptrissino.it)

**Fondazione Casa della Gioventù**  
**Scuola di Formazione Professionale di Trissino**  
Via Giovanni XXIII, 2 - 36070 Trissino - Vicenza  
Tel: 0445 962022 - Fax: 0445 962193  
Mail: info@cfptrissino.it - PEC: cfptrissino@pec.it



POR FSE 2014-2020  
REGIONE DEL VENETO



I PROGETTI IN OGGETTO SONO FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO E SELEZIONATI NELL'AMBITO DEL POR COFINANZIATO DAL FSE E SULLA BASE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE APPROVATI DAL COMITATO DI SORVEGLIANZA DEL PROGRAMMA, DEC n. 809 - 810/2018 DEC. N. 791-792-793-794/2018 DEC.734/2018